



# Politik Position

# Bildung

# Covid-19 Auswirkungen

■ Grundsätze   ● Positionen   ► Lösungsansätze

*(Version Dezember 2020)*



- **Position Bildung**

# Covid-19 Auswirkungen





# Bildung Schule der Zukunft Covid-19

## ■ Ausgangslage

- Die „PISA“ Studie ist seit 2000 der Gradmesser für die Leistungsfähigkeit unseres Bildungssystems.  
Ebenso ist „PISA“ die Begründung, warum und wo sich die Schulen bei uns ändern müssen.
- Warum unsere **Schulen in Zukunft** anders werden müssen, lässt sich seit 2020 mit einem Wort begründen: Corona.
- Corona wird zum «Game-Changer» des digitalen und hybriden Lernens.
- Die Krise deckt einerseits auf, wie viel noch in Sachen **Digitalisierung** getan werden muss.
- Andererseits ergeben sich durch Corona auch neue Möglichkeitsräume und konkrete Aufgaben für die nächsten Jahre.



# Bildung Schule der Zukunft Covid-19

## ■ Herausforderungen zur Bildung

- Neue Technologien wie Digitalisierung und Künstliche Intelligenz und Veränderungen in der Arbeitswelt fordern die Schulen in Zukunft radikal und nachhaltig heraus.
- Bildung wird **individualisierter**, **interaktiver** und **interdisziplinärer**
- Schulen in einkommens- und strukturschwachen Gegenden, brauchen ebenfalls ausreichende Budgets, Personal und Unterstützung. ( ▶ Kooperationen und Partnerschaften)
- **Bildungszugang**, Bildungsqualität und Bildungsgerechtigkeit ist der Transmissionsriemen einer durchlässigeren Gesellschaft.
- ▶ **Bildung muss gleichermassen allen Bevölkerungsgruppen und Einkommensstrukturen offen stehen!**



# Bildung Schule der Zukunft Covid-19

## ■ KiTa und Schulschliessungen

- Die **KiTa- und Schulschließungen** während der Corona-Pandemie haben erhebliche und längerfristige Folgen für unsere Schulen.
- Für die KiTa-Kinder bestehen diese in einer reduzierten Schulreife, für die Schülerinnen und Schüler in einer erhöhten Gefährdung ihrer Versetzung in die nächste Klasse.
- Die durch die Schulausfälle bedingten **Einbussen bei der Bildung** können für die betroffenen Schüler und Schülerinnen für die Berufswahl erheblich sein und zu **Einkommenseinbussen** im Berufsleben und in den Sozialleistungen führen.
- Schule ist nicht nur ein Lern-, sondern auch ein Lebensort.
- ▶ **Digitale Lernplattformen müssen als Kernbestandteile aber auch als Zusatzangebote des Unterrichts in Zukunft im Schulalltag verankert werden.**



# Bildung Schule der Zukunft Covid-19

## ■ KiTa und Schulschliessungen

- Das Virus Covid-19 hat auch die Schulen unvorbereitet getroffen.
- Viele Schulen und Lehrer waren **im digitalen Umgang unzureichend vorbereitet**.
- Die meisten Schulen konnten ihre Schüler wochenlang nicht lehrplangemäss beschulen.
- Die Coronakrise war für die Schulen wie ein unvorbereitetes **Experiment**: Wir nehmen alle Schülerinnen und Schüler einmal aus der Schule und müssen uns mit Digitalem befassen, weil es sonst keine Alternative zum Präsenzunterricht gibt. Allen Lehrkräften, die sich bisher nicht getraut oder verweigert haben, blieb jetzt nichts anderes übrig, als digitale Lösungen auszuprobieren.
- ▶ **Durch Corona wurde eine Situation geschaffen, in der es keine Möglichkeit mehr gibt, das Digitale nicht zu denken.**



# Berufsbildung

## ■ Coronaschock Bildung

Ein „back to normal“ darf es nach der Krise nicht geben!

Es geht darum, die Faktoren Kommunikation, Individualisierung und Kollaboration mit Unterstützung von digitalen Medien besser zu machen und zu beschleunigen.



# Bildung Schule der Zukunft Covid-19

## ■ Lehren aus der Krise

- **Digitale Technologien** können guten Unterricht nicht ersetzen, sondern lediglich **ergänzen**.
- Entscheidend für gutes Lernen ist der persönliche und direkte Kontakt zur Lehrkraft.
- Unser Schulsystem hat die digitale Revolution weitgehend verschlafen und steckte bis zum Ausbruch der Corona-Pandemie in der Buch- und Prüfungsschule des 19. Jahrhunderts fest.
- Schulen benötigen eine **digitale Grundinfrastruktur**.
- Schule, Schüler und Lehrkraft müssen über E-Mail Adressen miteinander vernetzt sein.
- ▶ **Der Lehrplan 21 muss konkreter zur IT ausgestaltet werden.**  
Die Unterschiede in den Unterrichtszielen aber auch zwischen den Gemeinden sind zu gross!



# Berufsbildung

## ■ Fazit Coronaschock und Bildung

Entwicklungen im Bildungswesen müssen beschleunigt werden:

Es geht um Tools wie digitale Lernplattformen, aber auch um die individuelle Begleitung eines Schülers durch personalisierte Lernprogramme, die man sich als digitalen Coach vorstellen kann.



# Schule der Zukunft

▶ Ortsunabhängige und digitale Bildung voranbringen!

